



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

По программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего
профессионального образования «Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, в состав вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;
-самостоятельной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	теоретические занятия	-
	практические занятия	-
	итоговая аттестация в форме зачета (защита рефератов)	-
3.	Самостоятельная работа студентов (всего)	18
	в том числе:	
	выполнение индивидуального проекта	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	Содержание.			1-2
	1.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	2	
	2.	Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	
Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии				
Тема 1.1 Закон РФ об образовании.	Содержание.			1-2
	1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования.	2	
	2.	Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	
Тема 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.	Содержание.			1-2
	1.	ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность: структура, положения, изучаемые дисциплины и профессиональные модули.	2	
	2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	2	

	3.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.	2	
Тема 1.3 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии.	Содержание.			1-2
	1.	Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности и РФ.	2	
	2.	Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Пожарная безопасность»: виды деятельности специалиста в данной области; общие компетенции выпускника специальности Пожарная безопасность. Характеристика профессиональной деятельности специалиста в соответствии с отраслью.	2	
	3.	Возможные варианты трудоустройства по специальности. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	
Раздел 2 Организация образовательного процесса по специальности				
Тема 2.1 Организация учебного процесса в колледже.	Содержание.			1-2
	1.	Объем учебной нагрузки: максимальная учебная нагрузка, аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.	2	
	2.	Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация.	2	
	3.	Текущий контроль успеваемости. Промежуточная, государственная итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
Тема 2.2 Организация самостоятельной работы студента.	Содержание.			1-2
	1.	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы	2	

		самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
Тема 2.3 Виды информационных ресурсов.	Содержание.			1-2
	1.	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: - энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); - словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); - справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.	2	
	2.	Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК.	4	
Дифференцированный зачет. Защита рефератов.	Примерная тематика рефератов.			
	1.	Виды и основные задачи пожарной охраны.	2	
	2.	Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.		
	3.	Государственная противопожарная служба.		
	4.	Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.		
	5.	Личный состав Государственной противопожарной службы.		
	6.	Гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы.		
	7.	Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы.		

	8.	Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности.		
	9.	Имущество Государственной противопожарной службы и муниципальной пожарной охраны.		
	10.	Муниципальная пожарная охрана.		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление самостоятельных работ(рефератов) и подготовка к их защите.				
Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы. 1.1 Изучение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 1.2 Изучение Федерального государственного образовательного стандарта СПО 20.02.04 Пожарная безопасность. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». 1.3 Изучение Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности. 2.1 Изучение учебного плана, рабочих программ, методических рекомендаций. Оформление рефератов и подготовка к защите.			18	
Всего по дисциплине			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф Пожарно - спасательный костюм "Шанс-2", комплект самоспасателя "Шанс", комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская;

комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1) Инородное тело
- 2) Десмургия-наложение повязок
- 3) Сердечно-легочная реанимация
- 4) ГО и ЧС
- 5) Спасатель МЧС
- 6) Безопасность при смерчах и ураганах
- 7) Безопасность при землетрясениях
- 8) Антитеррор
- 9) Гражданская оборона в сельской местности
- 10) Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11) Гражданская оборона современной России

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru>

2.Собурь С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>.— ЭБС «IPRbook»

Дополнительная учебная литература:

1.Собурь С.В. Пожарная безопасность нефтегазохимических предприятий [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2004.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13355.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Организовывать несение службы и	Знать: - общую характеристику специальности, - классификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.

выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	будущей профессии. Уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Знать: - общую характеристику специальности, - классификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: - оформлять учебную документацию; - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Знать: - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Уметь: - оформлять учебную документацию; - составлять резюме; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - общую характеристику специальности, - классификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - применение вычислительной техники и персональных компьютеров. Уметь:	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	- оформлять учебную документацию; - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Знать: - общую характеристику специальности, - классификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - применение вычислительной техники и персональных компьютеров. Уметь: - оформлять учебную документацию; - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Знать: - общую характеристику специальности, классификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Уметь: - оформлять учебную документацию; - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал	Знать: - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Уметь: - оформлять учебную документацию; - создавать презентации;	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.

объектов правилам пожарной безопасности.	- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Знать: - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Уметь: - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). Уметь: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа. Выполнение индивидуального проекта. Тестирование. Дифференцированный зачет.